

Indicadores de gestión Bibliotecas Escolares

Marzo 2024

Coordinación de Bibliotecas Escolares
Centro Bibliotecario

Contenido

Introducción.....	3
Bibliotecas que no realizaron reporte de gestión de marzo.....	4
Ranking de préstamos mensuales por biblioteca.....	5
Morosidad por biblioteca	7
Horas de biblioteca y mediaciones lectoras realizadas en marzo	9
Comentarios Finales	11

Introducción

En el presente documento se presentan las estadísticas de gestión de las bibliotecas escolares CRA que conforman nuestra red, durante el periodo de marzo 2024.

Es necesario indicar que, debido a cambios en la metodología de trabajo y recopilación de datos, este documento se publica y envía con un desfase de 18 días desde el inicio de mes, sin embargo, en lo sucesivo los plazos de entrega serán los siguientes.

- Recepción de reportes por parte de las y los encargados de biblioteca a través de la intranet: hasta el día 5 del mes siguiente al que se reporta.
- Recopilación, análisis y entrega de indicadores por parte de Coordinación Bibliotecas Escolares: hasta el día 10 del mes siguiente al que se reporta.
- Como coordinación realizaremos la recopilación de datos de préstamos y morosos, por lo que las y los encargados solo deberán reportar datos asociados a horas de biblioteca y mediaciones lectoras.

Los resultados serán enviados en los plazos antes indicados a director(a) de establecimiento, UTP, Encargados de biblioteca, director y subdirectores de Área de educación y publicados en la intranet, con el fin de realizar una gestión oportuna y transparente que permita tomar decisiones para una mejora constante en las gestiones de las distintas bibliotecas escolares.

Bibliotecas que no realizaron reporte de gestión de marzo

Ejército libertador*
Nueva creación*
Padre Hurtado*
San Gerónimo
Teresa Moya
Villa independencia*

Las bibliotecas que no realizaron el reporte de indicadores del mes de marzo, en su mayoría, son bibliotecas que no contaron con encargados durante el mes. Como coordinación de bibliotecas escolares hemos realizado las gestiones pertinentes para la incorporación de nuevos encargados, además de la habilitación y activación de bibliotecas.

Ranking de préstamos mensuales por biblioteca

Ranking	Biblioteca	Préstamo a domicilio	Préstamo Bibliografía Común	Préstamo en sala	Total de préstamos
1	Casas viejas	278	294	528	1100
2	Oscar Bonilla	937	0	0	937
3	Las palmas	196	79	565	840
4	Los Andes	222	2	578	802
5	Andes del sur	330	0	422	752
6	Industrial	54	2	475	531
7	Pedro Aguirre Cerda	255	143	113	511
8	Gabriela	54	2	418	474
9	Liceo Puente Alto	228	82	58	368
10	Nonato Coo	2	1	341	344
11	Maipo	44	43	187	274
12	Luis Matte Larraín	30	2	215	247
13	Comercial	62	2	128	192
14	San Pedro	89	59	0	148
15	Juan Mackenna	59	2	82	143
16	Volcán San José	61	1	55	117
17	Consolidada Media	5	0	78	83
18	San Gerónimo	15	22	20	57
19	Consolidada Básica	19	0	21	40
20	Teresa Moya	24	0	5	29
21	Chiloé	14	2	0	16
22	Ejército libertador*	6	0	0	6
23	República de Grecia	3	3	0	6
24	Villa independencia*	0	2	0	4
25	Padre Hurtado*	0	1	0	3
26	Nueva creación*	0	0	0	0

En la tabla de préstamos mensuales por biblioteca se puede observar que las 5 primeras realizaron fuertemente préstamo en sala durante el mes de marzo y en menor medida préstamo a domicilio, exceptuando la biblioteca de Óscar Bonilla. Se constata que solamente Casas Viejas y Las Palmas realizaron préstamo de bibliografía común a sus comunidades.

Por otro lado, se observa que Óscar Bonilla no realizó préstamo en sala, o al menos no fue registrado como tal.

Por contrapartida, los 5 últimos puestos del ranking son ocupados por bibliotecas que no contaban con encargados durante marzo, exceptuando República de Grecia.

Ahora bien, respecto de las bibliotecas que no se encuentran en los lugares indicados con anterioridad, hay algunos puntos que se deben mencionar. Bibliotecas como industrial, Gabriela, Nonato Coo, Consolidada Media, Consolidada Básica y Chiloé deben potenciar y fomentar el préstamo a domicilio, independiente del préstamo de bibliografía común.

Respecto del préstamo en sala, las bibliotecas que deben potenciar el préstamo son Liceo Puente Alto, San Pedro, Volcán San José, San Gerónimo, Consolidada Básica, Teresa moya y Chiloé.

Al respecto, por parte de la coordinación de bibliotecas escolares y el área de educación, se ha trabajado activamente para contar prontamente con personal que active dichas unidades. Al día de hoy solo falta el ingreso de 2 encargados.

Recomendaciones:

1. Registrar el préstamo en sala, cargando dichos préstamos a los usuarios en sala destinados por biblioteca.
2. Fomentar el uso y préstamo a domicilio de colecciones que no sean necesariamente las de la bibliografía común, a través de centros de interés temáticos mensuales, recomendaciones u otras estrategias.
3. Quienes tengan Biblioteca de Aula deben registrar el préstamo en su usuario de préstamo en sala.

Morosidad por biblioteca

Biblioteca	Morosos
Casas viejas	156
San Pedro	54
Pedro Aguirre Cerda	15
Juan Mackenna	13
Los Andes	12
Las palmas	10
Consolidada Básica	9
Maipo	9
Teresa Moya	7
Andes del sur	5
Luis Matte Larraín	5
Chiloé	4
Gabriela	3
Volcán San José	3
Comercial	2
Liceo Puente Alto	2
San Gerónimo	1
República de Grecia	0
Consolidada Media	0
Ejército libertador*	0
Industrial	0
Nonato Coo	0
Nueva creación*	0
Oscar Bonilla	0
Padre Hurtado*	0
Villa independencia*	0

Información rescatada el 12-04-2024 a las 12:36 PM

* escuela sin encargado durante marzo 2024

Considerando marzo como primer mes de gestión, se puede observar que, si bien las cifras no son elevadas, existen algunos casos en donde se debe realizar la recuperación de material de forma oportuna para que el índice de morosidad no vaya aumentando.

Recomendación:

1. Obtener mensualmente el reporte de morosos, ordenados por curso y hacer una vinculación con UTP o docentes para lograr un mayor éxito en la recuperación del material. Lo anterior permitirá recuperar los libros y también que los usuarios puedan seguir transaccionando, logrando así tener mejores indicadores de gestión en sus bibliotecas.
2. Los tutoriales para poder realizar informe de morosos se encuentran en la Intranet en la sección "Gestión".

Horas de biblioteca y mediaciones lectoras realizadas en marzo

Biblioteca	Mediaciones lectoras	Horas de biblioteca	Estrategia que más utilizó	Asignatura que más asistió a biblioteca
Pedro Aguirre Cerda	23	23	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Liceo Puente Alto	22	22	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Gabriela	2	16	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Andes del sur	9	9	Cuentacuento	Otro
Juan Mackenna	8	8	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Oscar Bonilla	7	7	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
San Pedro	6	6	Recomendación literaria	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Maipo	3	3	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Casas viejas	1	1	Otra estrategia	Otro
Industrial	1	1	Recomendación literaria	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Luis Matte Larraín	1	1	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Chiloé	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Comercial	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Consolidada Básica	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Consolidada Media	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Ejército libertador*	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Las palmas	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Los Andes	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Nonato Coo	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Nueva creación*	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Padre Hurtado*	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
República de Grecia	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
San Gerónimo	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Teresa Moya*	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Villa independencia*	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Volcán San José	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca

Durante el mes de marzo se puede observar que 15 unidades no realizaron horas de biblioteca ni mediaciones lectoras. Ahora bien, de las bibliotecas que realizaron mayor mediación y que se corresponden con las horas de biblioteca, son Pedro Aguirre Cerda, Liceo Puente Alto y Gabriela, las cuales utilizaron principalmente cuentacuentos.

En Pedro Aguirre Cerda ya se ha solicitado la primera exposición temática, y en ese sentido la estrategia de mediación lectora se verá más fortalecida.

Otro aspecto relevante es que tal como se ha conversado previamente, es que solo están asistiendo a horas de biblioteca los docentes que llevan a cabo la asignatura de lenguaje.

Recomendaciones:

1. Las y los encargados de biblioteca deben coordinarse y trabajar en conjunto con el Docente CRA o UTP para poder agendar efectivamente las horas de biblioteca. En dicha hora de biblioteca él o la encargada de biblioteca debe tener una participación activa con distintas estrategias de mediación.
2. En el caso de que no existan horas de biblioteca, de igual forma se pueden realizar otro tipo de estrategias de mediación lectora como chocolates literarios, ferias, concursos, clubes de lectura, talleres de creación literaria, conversatorios, recomendaciones literarias, etc.
3. En los establecimientos que consideran niveles de pre-básica, básica y/o media, deben agendar horas de biblioteca para todos los niveles.
4. Instar a docentes de otras asignaturas a agendar horas de biblioteca. Una buena práctica que se está realizando en bibliotecas de Luis Matte Larraín es que dispusieron de un formulario para que los mismos docentes vayan agendando sus horas. Al respecto las y los encargados de biblioteca deben buscar contenidos asociados a dichas asignaturas para mediar la lectura en relación al currículo.
5. Solicitar las exposiciones temáticas a través de intranet para que puedan potenciar y diversificar sus mediaciones lectoras.

Comentarios Finales

El mes de marzo se caracteriza por ser un mes en donde los diferentes equipos se están adaptando a los cambios y trabajando para planificar el año, y en ese sentido las estadísticas reflejan dichas situaciones, puesto que no son tan elevadas como en otros meses de trabajo.

La invitación es que las y los encargados puedan trabajar de manera conjunta con sus jefaturas UTP y docentes CRA, para crear planes de trabajo semestrales o anuales, considerando las diferentes efemérides, fechas relevantes e instancias en donde puedan acercar la lectura en sus comunidades. Dichos planes de trabajo deben socializarse con los diferentes equipos, a fin de que todos estén en conocimiento del quehacer de las bibliotecas.

En cuanto a las capacitaciones, durante el mes de mayo iremos convocando a las y los encargados de biblioteca para realizar talleres de estrategias de mediación lectora para los diferentes niveles. La primera fecha considerará a las y los encargados que están ingresando al sistema.

Por otra parte, respecto de los reportes, para nosotros como coordinación es muy importante que los reportes sean oportunos y en lo posible lo más detallado posible, de esa manera podemos ir mostrando sus gestiones y también compartiendo buenas prácticas a fin de ir mejorando nuestras gestiones y las de sus bibliotecas.

Por último, desde nuestra unidad les recordamos que el carrito de compra MINEDUC está abierto hasta el 26 de abril. Como siempre la idea es que todos utilicen este valioso recurso.

Como coordinación, agradecemos las gestiones de todas y todos y los instamos a seguir fortaleciendo su trabajo de cara a nuestras comunidades.