

Indicadores de gestión Bibliotecas Escolares

Junio 2024

Coordinación de Bibliotecas Escolares
Centro Bibliotecario

Contenido

Introducción.....	3
Bibliotecas que no realizaron reporte de gestión de junio	4
Préstamos mensuales por biblioteca y matrícula	5
Horas de biblioteca y mediaciones lectoras realizadas en junio.....	7
Morosidad por biblioteca	9
Indicadores acumulados de préstamos primer semestre 2024 (marzo + abril + mayo + junio).....	10
Indicadores acumulados de mediaciones primer semestre 2024 (marzo + abril + mayo + junio).....	12
Indicadores acumulados de morosidad.....	14
(marzo + abril + mayo + junio).....	14
Comentarios Finales.....	16

Introducción

En el presente documento se presentan las estadísticas de gestión de las bibliotecas escolares que conforman nuestra red, durante el mes de junio y el resumen del primer semestre 2024.

Respecto al proceso de recolección de datos:

- Recepción de reportes por parte de las y los encargados de biblioteca a través de la intranet: hasta el día 5 del mes siguiente al que se reporta.
- Recopilación, análisis y entrega de indicadores por parte de Coordinación Bibliotecas Escolares: hasta el día 15 del mes siguiente al que se reporta.

Los resultados serán enviados en los plazos antes indicados a director(a) de establecimiento, UTP, Encargados de biblioteca, director y subdirectores de Área de educación y publicados en la intranet, con el fin de realizar una gestión oportuna y transparente que permita tomar decisiones para una mejora constante en las gestiones de las distintas bibliotecas escolares.

Bibliotecas que no realizaron reporte de gestión de junio

En relación a la reportería de gestión del mes de junio, fueron 5 las bibliotecas que no enviaron su reporte mensual.

- San Gerónimo: no realiza reportería porque la encargada se encontraba con licencia médica.
- Óscar Bonilla: no realiza reportería porque la encargada se encontraba con licencia médica.
- Las Palmas: no realiza reportería debido a fallo de la red de internet.
- Juan Mackenna: no realiza reportería porque el encargado se encontraba con licencia médica.
- Industrial: sin información sobre su reporte.

Préstamos mensuales por biblioteca y matrícula

Ranking	Biblioteca	Préstamo domiciliario COM	Préstamo domiciliario (PD)	Préstamo en sala (PS)	Total préstamos (PD) + (PS) = (P)	Total Matriculas (M)	Promedio préstamos (P) / (M)
1	Casas viejas	390	342	485	827	437	1,89
2	Pedro Aguirre Cerda	183	176	252	428	292	1,47
3	República de Grecia	94	270	172	442	314	1,41
4	Las palmas	466	792	369	1161	829	1,40
5	Luis Matte Larraín	450	827	71	898	731	1,23
6	Villa independencia	281	474	0	474	620	0,76
7	Oscar Bonilla	120	96	171	267	429	0,62
8	Consolidada Básica	90	107	169	276	463	0,60
9	Andes del sur	0	87	169	256	450	0,57
10	Liceo Puente Alto	74	81	44	125	234	0,53
11	Los Andes	98	8	137	145	365	0,40
12	Maipo	99	111	154	265	722	0,37
13	San Gerónimo	138	44	146	190	539	0,35
14	Industrial	4	83	140	223	639	0,35
15	Nonato Coo	15	31	41	72	228	0,32
16	Gabriela	5	159	45	204	719	0,28
17	Ejército libertador	7	40	114	154	563	0,27
18	Comercial	57	6	118	124	471	0,26
19	Chiloé	6	100	122	222	949	0,23
20	Volcán San José	19	93	0	93	493	0,19
21	Padre Hurtado	18	55	32	87	572	0,15
22	Consolidada Media	0	6	55	61	753	0,08
23	Nueva creación	0*	0	31	31	415	0,07
24	Juan Mackenna	2	37	7	44	832	0,05
25	San Pedro	3	16	0	16	535	0,03
26	Teresa Moya	0*	22	0	22	813	0,03

Información rescatada el: 02-07-2024 a las 10:38.

En la tabla de préstamos mensuales se realizaron modificaciones para determinar el ranking del mes de junio. Para calcular el total de préstamos, se suman los *préstamos domiciliarios (PD)* con los *préstamos en sala (PS)* lo que nos da como resultado el *total de préstamos (PD + PS = P)*. Respecto a los *préstamos domiciliarios COM*, estos no se suman, ya que son parte del universo de los préstamos domiciliarios. Por otro lado, para calcular el ranking se consideraron dos indicadores, *total de préstamos (P)* y *total de matrículas por establecimiento (M)* el total de préstamos fue dividido por la cantidad de matrículas para darnos el indicador del *promedio de préstamos por matriculado (P / M = PP)*. Este nuevo indicador es el que determina el ranking de préstamos por biblioteca.

Respecto a la tabla, las cinco bibliotecas que lideran el ranking según su promedio de préstamos por estudiantes son, Casas Viejas, Pedro Aguirre Cerda, República de Grecia, Las Palmas y Luis Matte Larraín respectivamente. En el caso de Casas Viejas, Las Palmas y Luis Matte Larraín más de la mitad de sus préstamos domiciliarios corresponden a préstamos de bibliografía común. En los casos de Casas Viejas y Pedro Aguirre Cerda los préstamos en sala predominan por sobre los préstamos domiciliarios. Entre los 5 primeros lugares podemos observar que sus préstamos totales difieren entre sí, esto es debido a que el total de préstamos se mide ahora por la cantidad de matrículas y el resultado de estos valores determina el promedio de préstamos por estudiante por biblioteca.

En relación a los últimos lugares del ranking, se encuentran cinco bibliotecas Consolidada Media, Nueva creación, Juan Mackenna, San Pedro y Teresa Moya, estas bibliotecas son las que tienen el promedio más bajo de préstamos por cantidad de matriculados. En este caso, coincide que los últimos lugares son también los que tienen menor cantidad de préstamos totales. En el caso de Consolidada Media y Nueva Creación sus préstamos son mayormente en sala y Juan Mackenna, Teresa Moya y San Pedro préstamos a domicilio. Las 5 bibliotecas deben fomentar tanto los préstamos en sala como los domiciliarios.

Horas de biblioteca y mediaciones lectoras realizadas en junio

Biblioteca	Horas de biblioteca	Mediaciones lectoras	Mediación que más realizó	Asignatura que más asistió a biblioteca
Chiloé	39	36	Kamishibai	Otro
Liceo Puente Alto	30	33	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Nueva creación	30	28	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Gabriela	26	28	Recomendación Literaria	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Consolidada Básica	22	15	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Andes del sur	17	18	Otra estrategia	Historia, geografía y ciencias sociales
Pedro Aguirre Cerda	13	13	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Padre Hurtado	11	11	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Volcán San José	11	11	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Maipo	10	5	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
San Pedro	10	13	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
República de Grecia	8	6	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Nonato Coo	7	5	Otra estrategia	Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales
Consolidada Media	6	3	Otra estrategia	Otro
Ejército libertador	6	6	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Luis Matte Larraín	5	8	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Los Andes	3	3	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Villa independencia	3	5	Cuentacuento	Otro
Casas viejas	0	2	Otra estrategia	No hubo hora de biblioteca
Comercial	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Industrial	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Juan Mackenna	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Las palmas	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Oscar Bonilla	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
San Gerónimo	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Teresa Moya	0	0	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca

En relación a las mediaciones y horas de biblioteca, se observa una disminución de ambos indicadores debido a que fue un mes corto por el cierre de semestre y respectivas vacaciones de invierno. Las bibliotecas de Chiloé, Liceo Puente Alto, Nueva Creación, Gabriela y Consolidada Básica fueron las bibliotecas con mayor cantidad de horas de biblioteca y mediaciones lectoras, realizando más de 20 horas de bibliotecas y en el caso de Chiloé y Liceo Puente Alto más de 30 mediaciones. Las mediaciones más utilizadas variaron entre *Kamishibai*, *Cuentacuentos*, *Recomendación literaria* y *Otra estrategia*. Mientras que la asignatura que más visito a cuatro de estas bibliotecas fue la asignatura de *Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura*, exceptuando a Chiloé donde la asignatura que más visitó el espacio fue *Otro*.

Respecto a las cinco bibliotecas con menores cantidades de horas de biblioteca y mediaciones lectoras son Juan Mackenna, Las Palmas, Oscar Bonilla, San Gerónimo y Teresa Moya, quienes no registraron ninguna mediación, ni hora de biblioteca, al igual que industrial, comercial y Casas Viejas. En los casos de San Gerónimo, Óscar Bonilla y Juan Mackenna, los encargados(as) se encontraban con licencia médica, por tanto, no subieron su reporte a la intranet y sus indicadores quedaron incompletos, lo mismo ocurre con las Palmas que por fallas de la red de internet no hizo envió del reporte. En el caso de Casas Viejas, el colegio estuvo como albergue gran parte del mes de junio, lo que obviamente repercutió en las estadísticas.

Las mediaciones más utilizadas en el mes de junio considerando las 26 bibliotecas son *Otra estrategia*, *No realiza mediación* y *Cuentacuentos* respectivamente. En relación a la asignatura que más visita la biblioteca es *Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura*, siendo la asignatura predominante en 13 de 26 bibliotecas.

Morosidad por biblioteca

Biblioteca	Morosos
Gabriela	133
Casas viejas	129
Padre Hurtado	124
Villa independencia	105
Luis Matte Larraín	87
Juan Mackenna	59
Oscar Bonilla	55
Volcán San José	46
Las palmas	44
Chiloé	41
Maipo	39
San Pedro	39
Pedro Aguirre Cerda	33
San Gerónimo	26
Consolidada Básica	25
Nonato Coo	24
República de Grecia	24
Ejército libertador	18
Andes del sur	17
Los Andes	11
Consolidada Media	9
Liceo Puente Alto	7
Nueva creación	6
Teresa Moya	4
Industrial	2
Comercial	0

información rescatada el: 02-07-2024 a las 11:16 pm.

Sobre la morosidad del mes de junio, las bibliotecas de la Escuela Gabriela, Casas Viejas, Padre Hurtado y Villa Independencia ocupan los primeros lugares de cantidad de ítems morosos sobrepasando los 100 atrasos. La morosidad disminuye a 87 morosos de la Escuela Luis Matte Larraín y continúa decreciendo hasta las bibliotecas con menos ítems morosos como Liceo Puente Alto, Nueva Creación, Teresa Moya, Industrial y Comercial que no superan los 10 ítems con morosidad. En algunos casos como Nueva Creación, Teresa Moya, y Comercial, al tener menos préstamos también tienen menos morosidad. En otras bibliotecas como Pedro Aguirre Cerda, Liceo Puente Alto, San Gerónimo, Las Palmas, Andes del Sur que tienen altas cantidades de préstamos, tiene que ver con la gestión misma de los encargados en la recuperación de los libros.

Indicadores acumulados de préstamos primer semestre 2024 (marzo + abril + mayo + junio)

Ranking	Biblioteca	Préstamo domiciliario COM	Préstamo domiciliario (PD)	Préstamo en sala (PS)	Total préstamos (PD) + (PS) = (P)	Total Matriculas (M)	Promedio préstamos (P) / (M)
1	Casas viejas	1220	1502	2936	5658	437	12,95
2	Pedro Aguirre Cerda	528	1172	893	2593	292	8,88
3	Los Andes	353	911	1825	3089	365	8,46
4	Las Palmas	1338	2727	1916	5981	829	7,21
5	Oscar Bonilla	597	1336	1134	3067	429	7,15
6	Andes del sur	2	1069	1713	2784	450	6,19
7	Liceo Puente Alto	249	711	357	1317	234	5,63
8	Nonato Coo	225	246	806	1277	228	5,60
9	San Gerónimo	856	455	1586	2897	539	5,37
10	Luis Matte Larraín	927	2096	803	3826	731	5,23
11	Gabriela	1192	958	1356	3506	719	4,88
12	República de Grecia	276	493	377	1146	314	3,65
13	Villa independencia	738	1289	231	2258	620	3,64
14	Maipo	539	566	1002	2107	722	2,92
15	Industrial	47	452	1201	1700	639	2,66
16	Volcán San José	317	888	58	1263	493	2,56
17	Comercial	188	203	751	1142	471	2,42
18	Chiloé	360	1011	615	1986	949	2,09
19	Consolidada Básica	246	342	291	879	463	1,90
20	Padre Hurtado	264	548	66	878	572	1,53
21	Juan Mackenna	146	225	514	885	832	1,06
22	Consolidada Media	162	48	544	754	753	1,00
23	Ejército libertador	20	139	372	531	563	0,94
24	San Pedro	216	272	2	490	535	0,92
25	Nueva creación	0	18	60	78	415	0,19
26	Teresa Moya	0	55	5	60	813	0,07

En la tabla anterior se puede observar el acumulado de préstamos de los meses de marzo, abril, mayo y junio de las 26 bibliotecas que conforman la red de bibliotecas escolares. En los primeros cinco lugares se encuentran las bibliotecas de Casas Viejas, Pedro Aguirre Cerda, Los Andes, Las Palmas y Óscar Bonilla, estas bibliotecas tienen el promedio de préstamos por estudiante más alto, superando los 7 préstamos por estudiante. Casas Viejas y Los Andes concentran la mayor cantidad de préstamos en sala, mientras que Pedro Aguirre Cerca, Las Palmas y Óscar Bonilla concentran sus indicadores más altos en los préstamos a domicilio.

Continúan dentro de los 10 primeros lugares las bibliotecas de Andes del Sur, Liceo Puente Alto, Nonato Coo, San Gerónimo y Luis Matte Larraín respectivamente, donde su promedio de préstamos por estudiantes esta entre los 5 y 6 ítems. Tres de estos cinco establecimientos potencian sus indicadores de préstamos en sala, y Luis Matte Larraín y Liceo Puente Alto potencian sus préstamos a domicilio.

En los últimos lugares, se encuentran las bibliotecas de Consolidad Media, Ejército Libertador, San Pedro, Nueva Creación y Teresa Moya respectivamente. De estas cinco bibliotecas sólo Consolidada Media tiene un promedio de 1 préstamo por estudiante, en las demás bibliotecas no alcanzan a llegar a este promedio de préstamos. En el caso de Teresa Moya, el encargado se incorpora a sus labores de biblioteca a fines de mayo, por tanto, sólo tiene indicadores del mes de junio.

Recomendaciones generales:

- Fomentar el préstamo de libros a través de actividades o herramientas que favorezcan las múltiples experiencias lectoras como, centros de interés o diarios murales con temáticas mensuales, compartir lecturas a través de clubes de lectura o recomendaciones de libros, entre otras actividades que vinculen el libro con el estudiante.
- Utilizar la herramienta de MINEDUC Biblioteca Escolar Digital <https://bdescolar.mineduc.cl/> para mejorar el acceso de los estudiantes a recursos electrónicos que no están físicamente en su biblioteca.
- Fomentar y registrar los préstamos de recursos de la biblioteca utilizados en sala, estos pueden ser libros, juegos o material didáctico disponible.
- Respecto al préstamo en sala, recordar que este tipo de préstamo se registra cuando un usuario libremente toma y hace uso de un material para su consulta dentro de la misma biblioteca. Este préstamo idealmente se registra diariamente e incluye todos los recursos de la biblioteca, como libros, juegos y material didáctico. La recomendación es ser rigurosos con el registro de estos préstamos debido a que existen algunas inconsistencias, ya que, al revisar los datos de las transacciones en algunas bibliotecas, sólo en un día se concentran demasiados préstamos en sala.

Indicadores acumulados de mediaciones primer semestre 2024 (marzo + abril + mayo + junio)

Biblioteca	Horas de biblioteca	Mediaciones lectoras	Mediación que más realizó	Asignatura que más asistió a biblioteca
Las palmas	177	181	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Chiloé	163	154	Otra estrategia	Otro
Liceo Puente Alto	119	58	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Consolidada Básica	114	104	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Casas viejas	98	52	Otra estrategia	Otro
Pedro Aguirre Cerda	98	98	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Maipo	79	75	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Nueva creación	77	74	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Oscar Bonilla	74	71	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Gabriela	69	57	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Luis Matte Larraín	66	64	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Andes del sur	64	63	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
San Gerónimo	59	55	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Nonato Coo	50	48	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Juan Mackenna	49	50	Recomendación literaria	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Ejército libertador*	47	43	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Volcán San José	45	27	Cuentacuento	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Industrial	38	52	Recomendación literaria	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Los Andes	38	81	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Padre Hurtado	30	33	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
República de Grecia	22	24	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
San Pedro	21	26	Otra estrategia	Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura
Consolidada Media	20	16	Otra estrategia	Otro
Villa independencia	13	9	Cuentacuento	Otro
Teresa Moya	11	11	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca
Comercial	0	3	No realiza mediación	No hubo hora de biblioteca

En relación a las horas de biblioteca y mediaciones lectoras concentradas en el primer semestre 2024, las bibliotecas de los colegios de Las Palmas, Chiloé, Puente Alto, Consolidada Básica y Casas viejas lideran la tabla según su cantidad de horas de biblioteca. A excepción de Casas Viejas, las cuatro unidades superan las 100 horas de biblioteca y en los casos de Las Palmas y Chiloé superan las 160 horas de biblioteca. En las bibliotecas de Las Palmas, Chiloé y Consolidada Básica superan las 100 mediaciones lectoras en el primer semestre 2024, siendo la estrategia más utilizada *Otra estrategia* en las cinco bibliotecas. Respecto a la asignatura que más visita la biblioteca, la asignatura *Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura Comunicación* predomina en estas bibliotecas.

Destacar las labores, además, de Pedro Aguirre Cerda, Los Andes, San Gerónimo, Gabriela, Luis Matte Larraín, Maipo, Oscar Bonilla y Nueva Creación que superan las 50 horas de biblioteca y mediaciones lectoras. En estas bibliotecas la estrategia más utilizada es *Otra estrategia* y la asignatura que más asistió *Lenguaje y comunicación / Lengua y literatura*.

Las bibliotecas con menos mediaciones lectoras son San Pedro, Consolidada Media, Villa Independencia, Teresa Moya y Comercial, todas estas bibliotecas han realizado horas de biblioteca, exceptuando Comercial que no tiene calendario de horas de biblioteca. En el caso de las mediaciones, San Pedro y Consolidada Media superan las 15 mediaciones, mientras que Teresa Moya, Villa Independencia y Comercial no superan las 11 mediaciones en este primer semestre.

Recomendaciones generales:

1. Las mediaciones lectoras reportadas dentro de la hora de biblioteca deben ser intervenciones realizadas por el encargado donde utilice distintas estrategias para hacer mediación entre el libro y el estudiante.
2. Las y los encargados de biblioteca deben coordinarse y trabajar en conjunto con el Docente CRA o UTP para poder agendar efectivamente las horas de biblioteca.
3. Si no existe calendario de horas de biblioteca, de igual forma se pueden realizar otro tipo de estrategias de mediación lectora como chocolates literarios, ferias, concursos, clubes de lectura, talleres de creación literaria, conversatorios, recomendaciones literarias, etc.
4. Todos los niveles pre-básica, básica y media deben calendarizar horas de biblioteca.
5. Instar a docentes de otras asignaturas a agendar horas de biblioteca. Al respecto las y los encargados de biblioteca deben buscar contenidos asociados a dichas asignaturas para mediar la lectura en relación al currículo.
6. Solicitar las exposiciones temáticas a través de intranet para que puedan potenciar y diversificar sus mediaciones lectoras.

Indicadores acumulados de morosidad (marzo + abril + mayo + junio)

Biblioteca	Morosos
Chiloé	539
Volcán San José	392
Consolidada Básica	219
Padre Hurtado	191
Villa independencia	166
Juan Mackenna	162
Luis Matte Larraín	161
Liceo Puente Alto	132
Gabriela	128
Las palmas	125
San Pedro	118
Oscar Bonilla	110
Maipo	104
Casas viejas	89
Andes del sur	81
República de Grecia	73
Nonato Coo	54
Ejército libertador	45
San Gerónimo	45
Comercial	40
Pedro Aguirre Cerda	37
Consolidada Media	34
Los Andes	21
Teresa Moya	12
Nueva creación	4
Industrial	2

información rescatada el: 10-07-2024 a las 11:45 pm.

En la tabla desplegada podemos ver la cantidad de ítems morosos acumulados este primer semestre 2024. Son 13 los colegios que superan los 100 ítems morosos y 3 que superan los 200 ítems morosos. En base a esto, es importante mencionar que el software actual Alexandria, en ocasiones presenta inconsistencia en los datos por lo que algunas bibliotecas podrían tener menos morosidad de la presentada en la tabla. A pesar de esto, es importante seguir trabajando fuertemente en la recuperación temprana de libros para llegar a fin de año con la menor cantidad de libros morosos y que esto no influya en los resultados del inventario que se realiza en diciembre. Es importante que los encargados sigan utilizando sus estrategias de recuperación de libros de manera constante.

Recomendaciones generales:

1. Obtener mensualmente el reporte de morosos, ordenados por curso y hacer una vinculación con UTP o docentes para lograr un mayor éxito en la recuperación del material. Lo anterior permitirá recuperar los libros y también que los usuarios puedan seguir transaccionando, logrando así tener mejores indicadores de gestión en sus bibliotecas.
2. Los tutoriales para poder realizar informe de morosos se encuentran en la Intranet en la sección "Gestión".

Comentarios Finales

El mes de junio se caracterizó por ser un mes breve y acontecido, se cancelaron las clases por lluvias, votaciones y en algunos casos los establecimientos fueron usados como albergues. Todos estos factores más las vacaciones de invierno influyeron en los indicadores de este mes, ya que tanto los préstamos como las horas de bibliotecas y mediaciones lectoras disminuyeron de forma transversal en todas las bibliotecas.

En este informe se envían también los indicadores acumulados del primer semestre, donde se puede observar el rendimiento de cada biblioteca en base a sus préstamos, horas de biblioteca, mediaciones lectoras y morosidad. Entendemos que cada biblioteca es un mundo, y tienen sus propias características y necesidades, debido a esto este mes se implementó una nueva forma de ranquear los préstamos para que estos indicadores fueran más justos y medir a las bibliotecas de manera igualitaria. Esta medición se realiza tomando en cuenta la cantidad de préstamos y la cantidad de matriculados por establecimiento, establece un promedio de préstamos por estudiante que permite generar el ranking final de este indicador.

La invitación para este segundo semestre es a seguir trabajando con las mismas energías del inicio de año, fortalecer aquellas áreas más débiles y mantener o mejorar las prácticas positivas. Tomar en cuenta las recomendaciones en relación a los préstamos, mediaciones lectoras, horas de biblioteca y morosidad. Instar a que los encargados y encargadas sigan trabajando colaborativamente con UTP y docentes CRA en la elaboración de planes de trabajo, planificación de horas de biblioteca y de mediaciones lectoras semestrales.

Recordar la importancia de los reportes para la gestión y el análisis de cada biblioteca escolar, es importante que el reporte sea realizado en los plazos acordados y por las plataformas habilitadas. En caso de dudas, en la intranet pueden encontrar los tutoriales para realizar la reportería o pueden realizar sus consultas vía email. Por último, agradecer su trabajo diario, las actividades y mediaciones planificadas que son sin duda un aporte para su comunidad escolar y desearles los mejores deseos en este inicio de segundo semestre 2024.